

Stanowisko nr 11/2016

Grupy roboczej ds. ZIT

przy Komitecie Monitorującym Regionalny Program Operacyjny

Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020

z dnia 11 lipca 2016 r.

w sprawie przedstawienia Komitetowi Monitorującemu RPO WK-P na lata 2014-2020 opinii do kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020; schemat: Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach ZIT, konkurs dedykowany JST.

Na podstawie Rozdziału 6, pkt. 10 Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 9 Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r.¹, uchwały nr 5/2015 z dnia 8 czerwca 2015 r. uchwała się, co następuje:

§1. Grupa robocza przedstawia Komitetowi Monitorującemu opinię w sprawie kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020; schemat: Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach ZIT (konkurs dedykowany jst), zgodnie z uzasadnieniem do niniejszego Stanowiska.

§2. Zaopiniowane kryteria stanowią załącznik do niniejszego Stanowiska.

Przewodniczący Grupy roboczej

.....

¹ Regulamin Komitetu został zmieniony uchwałą nr 63/2016 z dnia 12 lipca 2016 r.

Uzasadnienie

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, pkt. 5 lit a) Wytucznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r. Komitet Monitorujący analizuje i zatwierdza metodykę i kryteria wyboru projektów oraz ich zmiany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 po uprzednim zaopiniowaniu ich przez stosowne grupy robocze.

Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego uchwałą nr 24/882/16 z dnia 15 czerwca 2016 r. przyjął harmonogram naboru wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 na 2016 r. W związku z ujęciem w harmonogramie naboru wniosków o dofinansowanie projektu dla Poddziałania 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT zaplanowanego na III kwartał br., konieczne jest opracowanie kryteriów wyboru projektów.

W dniu 11 lipca 2016 r., na posiedzeniu Grupy roboczej do spraw ZIT zostały przeanalizowane zapisy kryteriów wyboru projektów dla ww. Działania.

Zgodnie z powyższym do projektu kryteriów zaproponowano następujące zmiany:

- **kryterium B.1.3** – dodanie nowego kryterium „*Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej*” wskazującego potencjalnym wnioskodawcą do jakiej grupy docelowej mają być skierowane działania projektowe. Kryterium ma też swoje bezpośrednie odniesienie do kryterium B.1.7, zgodnie, z którym wsparcie skierowanie jest jedynie do szkół lub placówek

systemu oświaty, które osiągają wyniki edukacyjne niższe od średnich w skali województwa, weryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych (szkoły podstawowe, gimnazja, licea oraz technika),

- **kryterium B.1.7** – doprecyzowanie definicji kryterium, ze wskazaniem, iż *„Powyższe kryterium jak i zestawienia nie dotyczą szkół specjalnych, które przeprowadzają sprawdziany i egzaminy na niestandardowych formularzach. Dlatego też wnioskodawcy w ramach udzielanego wsparcia w danym konkursie w stosunku do szkół specjalnych, nie muszą spełniać wymogu osiągania wyników edukacyjnych niższych od średnich dla województwa określonych w danym kryterium”*, oraz dodanie w opisie znaczenia kryterium opcji *„nie dotyczy”*,

- **kryterium B.1.8** – doprecyzowanie definicji kryterium w zakresie, iż podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

- **kryterium C.2.4** – uzupełnienie brzmienia definicji kryterium, iż jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół.

Załączone propozycje w kryteriach zostaną przekazane niniejszym stanowiskiem Komitetowi Monitorującemu RPO WK-P na lata 2014-2020.

Kryteria szczegółowe wyboru projektów

Działanie: 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT

Poddziałanie: 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT

Osł priorytetowa: 10 Innowacyjna edukacja

Priorytet Inwestycyjny: 10! Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Cel szczegółowy: Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe

Schemat: Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach ZIT (konkurs dedykowany jest)

<p>B. Kryteria szczegółowe</p> <p>B.1 Kryteria dostępu PODOZJAZANIE10.1.2</p>	<p>Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs</p>		
<p>B.1.1</p>		

Załącznik do Stanowiska nr 11/2016
Grupy roboczej do spraw ZIT
z dnia 11 lipca 2016r.

<p>tej jednostki.</p> <p>UWAGA:</p> <p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyzerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>			
<p>Wnioskodawca (lub partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie</p>	<p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca (lub partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem kwalifikującym się do wsparcia. Do wsparcia kwalifikują się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jednostki samorządu terytorialnego jako organy prowadzące¹ szkoły i placówki systemu oświaty realizujące podstawę programową kształcenia ogólnego² (w tym szkoły specjalne) z wyłączeniem szkół dla dorosłych³ i policealnych. 2. lub inne podmioty⁴ z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) pod warunkiem podpisanego partnerstwa z jednostkami samorządu terytorialnego wymienionymi powyżej. 	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2) uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (technika); 3) uczniowie i wychowankowie zagrożeni przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty; 	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>B.1.3</p> <p>Projekt jest skierowany do właścicieli grupy docelowej</p>			<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

Komentarz: [p1]: Stanowisko grupy ds. ZIT – dodanie nowego kryterium

¹ organ prowadzący – jednostka samorządu terytorialnego, odpowiedzialna za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty.
² placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 poz. 2156).
³ szkoła dla dorosłych – szkoła, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 poz. 2156).
⁴ W tym między innymi: związek jednostek samorządu terytorialnego, stowarzyszenie jednostek samorządu terytorialnego, samorządowe jednostki organizacyjne

Załącznik do Stanowiska nr 11/2016
Grupy roboczej do spraw ZIT
z dnia 11 lipca 2016r.

	<p>4) <u>szkoly podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne;</u> 5) <u>szkoly i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe (technikali);</u> 6) <u>nauczyciele i pracownicy pedagogiczni, szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne;</u> 7) <u>nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (technikali);</u> 8) <u>rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami.</u></p>		
B.1.4	<p>Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2 500,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów...” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. Jednocześnie ocenę podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu⁵ biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2 500,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów...” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. Jednocześnie ocenę podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.5	<p>Wkład własny został określony na poziomie 5%</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5% wydatków kwalifikowanych projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.6	<p>Koszty cross-finansingu oraz wartość zakupionych środków trwałych nie wykraczają poza ustalony limit</p>	<p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej (zgodnie z aktualnymi Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020) w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach <i>cross-finansingu</i> nie przekracza łącznie 10% wydatków projektu a w projektach obejmujących realizację następujących typów projektów, określonych w SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020: 1a, 2a i/lub 5a, nie przekracza łącznie</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

⁵ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Załącznik do Stanowiska nr 11/2016
Grupy roboczej do spraw ZIT
z dnia 11 lipca 2016r.

	<p>30%.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca przewiduje w projekcie wsparcie skierowanie jedynie do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich w skali województwa, weryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych statystycznych z 2015 r., wskazanych w sprawozdaniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku (zamieszczonych na stronie internetowej: www.okje.gda.pl), dotyczących wyników sprawdzianu kończącego szkołę podstawową, egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W ramach niniejszego konkursu, wsparciem mogą zatem zostać objęte wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty, które w 2015 r. osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): 58% z matematyki lub 75% z j. angielskiego lub 66% z j. niemieckiego; - w przypadku egzaminu gimnazjalnego: 47% z matematyki lub 48% z przyrody lub 63% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 53% z j. niemieckiego (poziom podstawowy); - w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (pisemnego) - 52% z matematyki (poziom podstawowy) lub 75% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 67% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 42% z biologii (poziom rozszerzony) lub 52% z chemii (poziom rozszerzony) lub 46% z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub 40% z geografii (poziom rozszerzony) lub 55% z informatyki (poziom rozszerzony) lub 41% z matematyki (poziom rozszerzony) lub 62% z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub 62% z języka niemieckiego (poziom rozszerzony); - w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (pisemnego) - 44% z matematyki (poziom podstawowy) lub 62% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 49% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 29% z fizyki i astronomii (poziom podstawowy) lub 48% z geografii (poziom podstawowy) lub 68% z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub 73% z j. niemieckiego (poziom rozszerzony) lub 58% z biologii (poziom rozszerzony) lub 59% z chemii (poziom rozszerzony) lub 40% z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub 50% z geografii (poziom rozszerzony) lub 32% z matematyki (poziom rozszerzony). 	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

Załącznik do Stanowiska nr 11/2016
Grupy roboczej do spraw ZIT
z dnia 11 lipca 2016r.

	<p>Powyższe kryterium jak i zestawienia nie dotyczy szkół specjalnych, które przeprowadzają sprawdziany i egzaminy na niestandardowych formularzach. Dlatego też wnioskodawcy w ramach udzielanego wsparcia w danym konkursie w stosunku do szkół specjalnych, nie muszą spełniać wymogu osiągnięcia wyników edukacyjnych niższych od średnich dla województwa określonych w danym kryterium.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>Ocenie podlega czy realizacja projektu została poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Diagnoza jest uzasadnieniem każdego przedsięwzięcia, stanowi podstawę do definiowania efektywnych zadań, doboru wskaźników, grupy docelowej a także niezbędności wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów.</p> <p>Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy merytoryczne zgodnie z wymogami określonymi w regulaminie konkursu przygotowanymi przez IOK.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załącznik.</p>	<p>Zgodność realizacji projektu z diagnozą potrzeby realizacji wsparcia</p>
<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>Ocenie podlega, czy przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych równoległe z realizacją projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekt stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty</p>
<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca, przewidując w projekcie działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół, zdiagnozował zapotrzebowanie w stosunku do grup docelowych i powiązał je z dodatkowymi zajęciami dla uczniów oraz podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i czy mogą one stanowić część kompleksowego projektu edukacyjnego. Diagnoza musi obejmować również analizę zapotrzebowania na szkolenia nauczycieli z obsługi wyposażenia. W przypadku gdy, w celu poprawnego wykorzystania zakupionego w projekcie wyposażenia,</p>	<p>Działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania. Jednocześnie stanowić mogą wyłącznie uzupełnienie dla działań związanych</p>

Komentarz (p2): Stanowisko grupy ds. ZIT – doprecyzowanie definicji kryterium (w tym dodanie opisu znaczenia kryterium, nie dotyczy)

Komentarz (p3): Stanowisko grupy ds. ZIT – doprecyzowanie zapisu

Załącznik do Stanowiska nr 11/2016
Grupy roboczej do spraw ZIT
z dnia 11 lipca 2016r.

	zidentyfikowana zostanie konieczność przeszkolenia nauczycieli, szkolenia takie muszą stanowić element projektu.		Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.11	<p>z dodatkowymi zajęciami dla uczniów oraz podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i mogą stanowić część kompleksowego projektu edukacyjnego</p> <p>Wyposażenie/doposażenie pracowni szkolnych w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych jest zgodne z katalogiem określonym przez MEN</p>	<p>Powiązanie kosztów doposażenia/wyposażenia z daną formą wsparcia dla grup docelowych stanowi uzupełnienie działań projektowych celem lepszego funkcjonowania tychże grup w środowisku szkolnym.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlega czy wyposażenie pracowni szkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych jest zgodny z katalogiem określonym przez MEN. Katalog jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej: www.men.gov.pl</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlegać będzie czy w przypadku realizacji wsparcia w obszarze korzystania z TIK, beneficjent zapewni... w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, osiągnięcie przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objęta wsparciem, wszystkich poniższych funkcjonalności:</p> <p>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</p> <p>b) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainstalowanym systemem operacyjnym; - dostępem do oprogramowania biurowego; - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych; - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży; <p>- oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;</p> <p>- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty;</p> <p>- oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;</p> <p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada</p>	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.12	<p>Projekty zawierające wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach <i>cross-financingu</i>) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą mogły uzyskać dofinansowanie wyłącznie w przypadkach, w których zostanie zagwarantowana funkcjonalność inwestycji z EFS (dotyczy wyłącznie 1a. typu projektu określonego w SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020)</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlegać będzie czy w przypadku realizacji wsparcia w obszarze korzystania z TIK, beneficjent zapewni... w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, osiągnięcie przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objęta wsparciem, wszystkich poniższych funkcjonalności:</p> <p>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</p> <p>b) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainstalowanym systemem operacyjnym; - dostępem do oprogramowania biurowego; - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych; - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży; <p>- oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;</p> <p>- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty;</p> <p>- oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;</p> <p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada</p>	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Załącznik do Stanowiska nr 11/2016
Grupy roboczej do spraw ZIT
z dnia 11 lipca 2016r.

	<p>odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewni komputery przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.13	<p>Projekt zostanie zakończony do 31.07.2018r.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.14	<p>Projekt zakłada otwarty dostęp do materiałów edukacyjnych wytworzonych w projekcie</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
<p>C Kryteria strategiczne</p> <p>C.1 Kryteria strategiczne - dostępu</p>		

Załącznik do Stanowiska nr 11/2016
Grupy roboczej do spraw ZIT
z dnia 11 lipca 2016r.

C.1.1	Zgodność ze strategią rozwoju zintegrowanych inwestycji terytorialnych (ZIT)	Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy: -wnioskodawcy realizują projekt na obszarze ZIT BTOF ⁶ ; -proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załączniki.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
C.2] Kryteria strategiczne - premiujące			
C.2.1	Skierowanie projektu do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli	Ocenie podlega czy projekt skierowany jest również do szkół integracyjnych, specjalnych i szkół z oddziałami integracyjnymi oraz ich uczniów i nauczycieli. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt. Nie - 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu ocenających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 33 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.
C.2.2	Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich	Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGRUBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt. Nie - 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	

⁶ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczającą obszar realizacji zintegrowanych inwestycji terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

Załącznik do Stanowiska nr 11/2016
Grupy roboczej do spraw ZIT
z dnia 11 lipca 2016r.

C.2.3	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. ⁷	<p>Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie walidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
-------	---	---

⁷ Ścieżka dostępu do zestawienia strategii wdrażania i walidacji projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski: należy wejść na stronę internetową Krajowej Instytucji Wspomagającej: www.kiw-pokl.org.pl/ w zakładkę INNOWACJE → SIECI TEMATYCZNE → STRATEGIE WDRAŻANIA I WALIDACIE PRODUKTÓW FINALNYCH lub bezpośrednio: http://www.kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=791&Itemid=229&lang=pl

Załącznik do Stanowiska nr 11/2016
Grupy roboczej do spraw ZIT
z dnia 11 lipca 2016r.

C.2.4	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewni w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p><u>Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystać szkoły tworzące zespół.</u></p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
C.2.5	Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT	<p>W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. <i>liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.</i></p> <p>Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób: - projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 1% - 0 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 1% < 2% - 2 pkt, Projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 2% - 3 pkt.</p> <p>Procent realizacji wskaźnika zostanie obliczony jako średnia z wartości procentowych.</p>

